

Отчет

о проведенном мониторинге качества практической подготовки ординаторов и интернов

Мониторинг проведен согласно приказу КГМИПб ПК им. С.Б. Даниярова №4 от 26.01.2026 г.

Срок проведения мониторинга: с 26.01.2026 г. по 30.01.2026 г.

Председатель комиссии: проректор по учебной и лечебной работе
Адылбаева В.А.

Секретарь: ведущий специалист ФПОиН Кыдыралиева Г.Э.

Члены комиссии по проведению мониторинга обучения
интернов/ординаторов:

Анаркулов Б.С. – заведующий кафедрой травматологии ортопедии и
медицины катастроф;

Розыева Р.С. – заведующая кафедрой управления и экономики
здравоохранения;

Абдыжалиева А.С. – преподаватель кафедры управления и экономики
здравоохранения;

Джумалиева М.А. – преподаватель межфакультетской кафедры
стоматологии;

Баширов М.Б. – доцент кафедры управления и экономики здравоохранения;

Ниязова С.Б. – доцент кафедры общей хирургии;

Айтимбетова А.К. – преподаватель кафедры педагогики и психологии с
циклом медмамтил «Манас таануу»;

Усенбаева А.А. – и.о. заведующей доцентского курса трансфузиологии

Кыдыкбаева Н.Ж. – доцент межфакультетской кафедры стоматологии;

Бейшембаев А.М. – заведующий межфакультетской кафедры

Чапыев М.Б. – заведующий доцентским циклом пластической и
реконструктивной хирургии;

Эсеналиева А.М. – преподаватель кафедры управления и экономики
здравоохранения;

Жумагазиев Т.С. – заведующий кафедрой урологии;

Аманкулова З.Ш. – преподаватель кафедры управления и экономики
здравоохранения;

Чортонова Г.С. – заведующая кафедрой педагогики и психологии с циклом
медмамтил «Манас таануу»;

Мамытов Э.Б. – кафедры травматологии ортопедии и медицины катастроф;

Асилбек уулу Урмат – преподаватель кафедры урологии;

Джолочиева М.К. – и.о. доцента межфакультетской кафедры общественного
здравоохранения с курсом инфекционного контроля;

Балабаева Ш.С. – преподаватель СД в семейной медицине;

Рустамова Л.Р. – преподаватель кафедры СД в хирургии

Соромбаева Н.О. – заведующая кафедрой общественного здравоохранения с
курсом инфекционного контроля;

Иштаева Н.К. – заведующая кафедрой СД в терапии;
Бикиева К.А. – преподаватель кафедры управления и экономики здравоохранения;
Бектенова Г.Н. – преподаватель кафедры СД в терапии
Жумагулов Ч.Б – преподаватель кафедры СД в терапии
Молдокматова Г.К – преподаватель кафедры СД в хирургии.

Цель мониторинга: Комплексная оценка качества и эффективности практической подготовки ординаторов и интернов, включающая контроль соблюдения учебных программ, трудовой дисциплины и совершенствование образовательного процесса.

Задачи мониторинга:

- Сбор и анализ данных о качестве освоения практических навыков и компетенций
- Проверка соответствия учебного процесса утвержденным планам и программам подготовки.
- Контроль соблюдения графиков обучения и правил трудового распорядка.
- Выявление факторов, снижающих эффективность подготовки, и разработка мер по их устранению.
- Оценка условий организации практики на клинических базах.

Мониторинг проводился в следующих клинических базах:

ЖДБ, Клиника Сагынбаевой, НИИХСТО, РКИБ, ЦОВП Сокулукского района, ЦСМ №13, НЦОМид, 6 роддом, Национальный госпиталь, ГКБ №4 МКБ №2, Мед.центр «Viva Profi», Центр Медико-социальной экспертизы, Рентген центр г. Бишкек, Национальный госпиталь отделения МХГ №2, ЦСМ №4, РД№1, Мед.центр Надежда, г.Токмок Люк Сервис Интернейшл МЕД центр Надежда ЦОВП г. Токмок, ЧОЦОВП, Спортивно-реабилитационный центр г. Бишкек, ЦСМ№9, ЦСМ№10, Городской эндокринологический центр, ЦЭМ, Клиника «Аманат», МЦ Бикард, ЦСМ №3, РЦПЗ, НКБСМП, РЦДВ г Бишкек, РЦСМЭ, ЦСМ №6, ГДКБСМП, НХЦ, НГ (Лор, эндокринология), КНИИВиВЛ, НГ отд МХГ №1, ГКБ №1, НЦКиТ, ЧООБ, поликлиника «Брак и семья», ГГБ №3, НГ (урология, АиР, сосудистая хирургия), Клиника «Кубул», КНРЦР, ЦСМ №5, ЦСМ №12, КМБ №2, ЦОВП Ысык-Атинского района, ГСП №1, ГСП №3, ГСП №4, ГСП №5, Студенческая поликлиника, ЧЛХ, частная стоматологическая клиника IDS, Клиника Адмира, Клиника Сапат, Risus Dental Clinic, Клиника Артикон, Клиника Lets smile, Клиника Альбадент.

В ходе мониторинга были охвачены ординаторы и интерны в количестве 348 человек, проходящих практику на вышеуказанных клинических базах.

Анализ проводился по следующим критериям:

1. **Оценка соответствия учебной программы** – проведен анализ имеющихся документов: проверено наличие и качество ведения индивидуальных планов и дневников практики и установлено, что перечень выполняемых манипуляций соответствует перечню компетенций, закрепленных в программе последипломной подготовки, но необходимо пересмотреть дневники ординаторов по всем специальностям. Выполнение программы в полном объеме подтверждено.
2. **Материально-техническое обеспечение:** Оценка условий на клинических базах: обеспечен доступ ко всему имеющемуся оборудованию и к пациентам. Соответствие рабочих мест санитарным нормам — 100%.
3. **Уровень практической подготовки** В ходе мониторинга проводилась выборочная проверка навыков осмотра пациентов по следующим критериям:
 - владение алгоритмами диагностики;
 - мануальные навыки;
 - клиническое мышление.
4. **Результат:** ординаторы успешно проводят дифференциальную диагностику, однако владение алгоритмами диагностики требует коррекции. Особо отмечена высокая степень подготовки в области внутренних болезней, хирургии, акушерства и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии. Сформированы практические навыки в области инвазивных манипуляций и оказания неотложной помощи. В рамках узкой специализации выделена подготовка в области инструментальной диагностики и инфекционного контроля.
5. **Учебная и трудовая дисциплина**

Посещаемость: Согласно журналам учета и данным клинических баз, явка составила 90%. Случаев отсутствия без уважительной причины не выявлено. Руководители клинических баз пояснили, что отсутствие отдельных лиц на рабочих местах обусловлено уважительными причинами: болезнью, уходом за больным ребенком или выходом во вторую смену (согласно утвержденному графику в связи с нехваткой медперсонала). Отсутствие части обучающихся также обусловлено нахождением на выездах или предоставлением отдыха после ночного дежурства. Также многие руководители ОЗ сообщили большинство врачей-интернов освобождены от практической работы в связи со сдачей аттестации ОСКЭ.

Соблюдение распорядка:

- Соблюдение этики и деонтологии: замечаний не выявлены нарушения.
- Соблюдение правил внутреннего распорядка мед. организации: нарушений нет.
- Не выявлено случаев опозданий или самовольного ухода с базы.

6. Анализ обратной связи

По результатам собеседований с клиническими наставниками и кураторами отмечают недостаточную мотивацию обучающихся.

Причинами недостаточной мотивации со слов ординаторов являются:

Высокая рабочая нагрузка из-за нехватки кадров.

Недостаточное вовлечение в процесс: выполнение большого объема технической/бумажной работы (заполнение журналов, направлений и истории болезни, карточки и т.д.) в ущерб клинической практике.

Социально-экономические факторы: необходимость поиска дополнительного заработка, не связанного с обучением.

Неоправданные ожидания: несоответствие реальных условий работы на клинической базе теоретическим представлениям об узкой специализации.

7. Выявленные проблемы и риски

- **Дисбаланс практической подготовки:** превалирование рутинной технической работы (заполнение документации) над выполнением сложных медицинских манипуляций.
- **Дефицит времени у наставников:** высокая производственная загруженность врачей на базах препятствует качественной передаче опыта и своевременной проверке навыков ординаторов.
- **Недостаточная материально-техническая оснащенность:** отсутствие на ряде баз современного диагностического оборудования, что ограничивает возможности обучения по узким специальностям.

Риски:

- **Риск профессионального выгорания:** вынужденное совмещение обучения с работой в ночные смены из-за нехватки кадров, а также **необходимость дополнительного заработка**, ведет к хронической усталости обучающихся и снижению их концентрации на клинической практике.
- **Риск снижения квалификации:** недостаточный доступ к сложным клиническим случаям и современным методам диагностики может привести к выпуску специалистов с неполным объемом практических компетенций.
- **Риск текучести кадров:** низкая мотивация и отсутствие материального стимулирования могут привести к оттоку молодых специалистов.

Нарушение графика учебного процесса: высокий процент отсутствующих по уважительным причинам (болезни, работа во вторую смену) затрудняет выполнение программы практики в полном объеме.

8. Заключение и план мероприятий

Вывод: Практическая часть обучения соответствует в полной мере требованиям программы. Уровень подготовки обучающихся оценивается как достаточный.

Рекомендации:

Кафедрам, курсом, циклам:

1. Пересмотреть учебный план и образовательно-профессиональную программу подготовки в клинической ординатуре.
Внедрить в процесс обучения дополнительные тренинги.

2. **Руководителям практики:**

Обеспечить более строгий контроль за заполнением отчетной документации (еженедельная проверка).

Оптимизация рабочего процесса:

Пересмотреть распределение нагрузки, минимизировав участие ординаторов в рутинном заполнении документации, не имеющей образовательной ценности, в пользу клинической работы с пациентами.

Совершенствование образовательной среды:

Обеспечить приоритетный доступ обучающихся к сложным клиническим случаям, высокотехнологичным манипуляциям и современному диагностическому оборудованию под контролем наставников.

Усиление института наставничества:

Предусмотреть выделение фиксированного времени в графике врачей-наставников для проведения регулярных разборов и предоставления обратной связи ординаторам.

Рассмотреть возможность морального или материального поощрения наиболее активных наставников.

Учет режима труда и отдыха:

Совместно с кафедрой скорректировать графики практической подготовки для ординаторов, вынужденных совмещать обучение с дежурствами, во избежание их чрезмерного переутомления и профессионального выгорания.

Социальная поддержка:

Инициировать привлечение ординаторов к оплачиваемой деятельности в свободное от учебы время на базе учреждения для решения вопроса материального стимулирования.

Председатель комиссии:

Секретарь комиссии:



Адылбаева В.А.

Кыдыралиева Г.Э.